

PLANIFICATION DE L'ETABLISSEMENT D'INSTITUTION (ÉCOLE DU PARC DES ENFANTS)



BALI, INDONÉSIE 2019

1. AVANT-PROPOS

Mon nom est Fitri et celui de mon mari, I ketut Sudiarta. Nous sommes originaires du village de Banjar Bunut Terunyan, dans le district de Kintamani, à Bangli Regency, sur l'île de Bali en Indonésie. Nous avons migré vers la ville de Bangli en 2014 où nous avons ouvert une boutique de bijoux fait main par nos soins sur le site du temple de Tirta Sudamala.

Le temple Tirta Sudamala est un lieu saint visité par toutes les personnes afin de purifier l'âme, l'esprit et le corps par un soin avec de l'eau sacrée qui arrive du volcan, par la méditation, la purification et par l'ouverture de l'aura. Le temple Tirta Sudamala est situé dans une zone rurale encore vierge, pure, naturelle et fraîche à Banjar Sedit, dans le district de Bangli.

Par le développement de notre entreprise, nous aspirons et prévoyons de créer une école de la petite enfance dans notre village natal de Banjar Bunut Terunyan, district de Kintamani, dans la régence de Bangli.

La création d'une école est notre souhait le plus cher car en voyant le nombre d'enfants (50-70) dans le village qui n'ont pas reçu une éducation, cela nous blesse le cœur parce que, à notre avis, la petite enfance est un bon âge pour commencer et façonner le caractère noble des enfants et fournir une bonne éducation pour leur avenir.

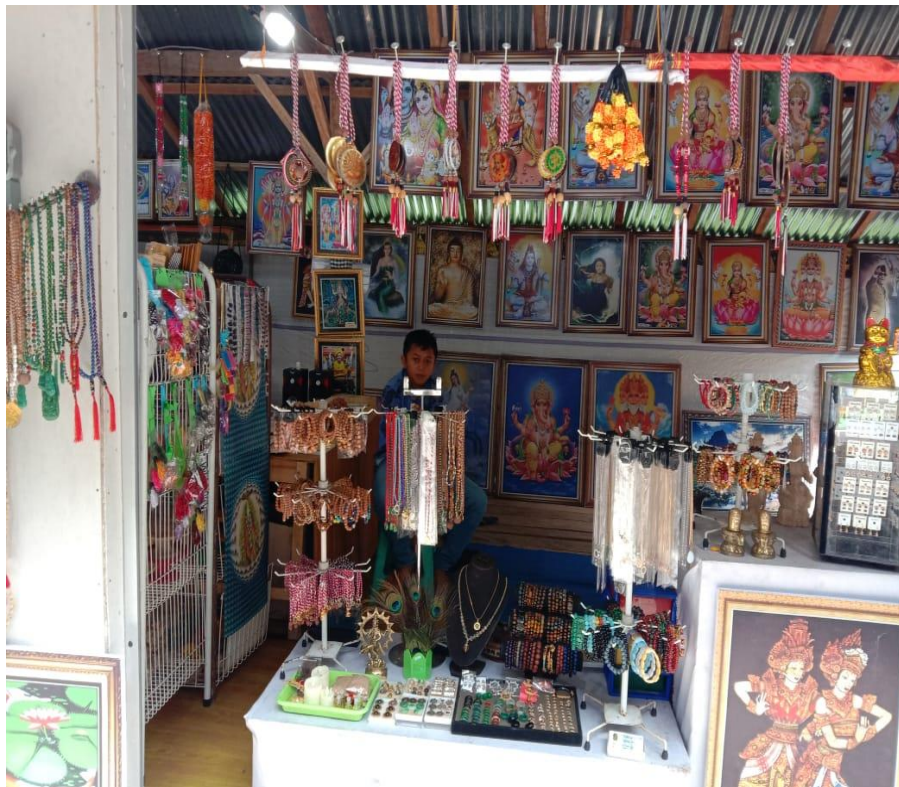
Nous porterons nos valeurs fondées sur un caractère noble, spirituel, éducatif et culturel. Nous avons rencontré Adeline, une amie en commun qui arrivait de France, dans notre boutique de Sudamala tirta. Nous lui avons fait part de notre projet et nous a mis en relation avec Franck et Sylvie. Nous nous sommes rencontrés dans le village de Sidemen en juin 2019, lors de leur voyage, pour discuter de notre projet. Ils nous ont aidés à réaliser ce rêve grâce à l'achat de nos colliers et bracelets que nous avons fabriqués en exclusivité pour eux sur le site du Temple de Sudamala tirta.

Nous attendons avec impatience que toutes les personnes qui le souhaitent participent et soutiennent notre projet par l'intermédiaire de nos amis Franck et Sylvie en achetant les bijoux. Les bénéfices seront entièrement reversés à la Fondation Sri Satya Sai qui nous apporte l'expérience et la notoriété à notre projet.

<http://www.sathyasai.org/organisation/ssswf-officers>

<http://sathyasaihumanitarianrelief.org/updates/category/indonesia/>





MAGASIN DE BIJOUX ARTISANAUX SITUÉ À PURA TIRTA SUDAMALA BALI.

LES BIJOUX fait main
avec des PIERRES
NATURELLES que nous
proposons.



Collier pierre de lave avec perles naturelles PVP TTC = 30 €

PA = 10.92 € ht / PVP HT = 25 € / reversé = 15.92 €

Collier Graines de Rudraskas PVP TTC = 20 €

PA = 7.80 ht / PVP HT = 16.67 ht / reversé = 8.87 €

Bracelet boudha argent PVP TTC 35 €

PA = 15.60 ht / PVP HT= 29.16 € / reversé = 13.56 €



Un des produits que nous
vendons dans le cadre de
notre projet d'établissement
d'une école

CHAPITRE I : PRÉLIMINAIRE

Dans le système éducatif national, il est indiqué que l'éducation de la petite enfance (PAUD) est un effort d'accompagnement destiné aux enfants de la naissance à l'âge de sept ans, qui consiste en une stimulation éducative visant à favoriser la croissance et le développement physique et spirituel de manière à ce que les enfants soient prêts à continuer leur éducation

Le premier âge est un âge décisif dans la formation du caractère et de la personnalité d'un enfant. L'âge de la petite enfance est un âge où les enfants connaissent une croissance et un développement rapides. Cet âge s'appelle l'âge d'or. Un aliment nutritif équilibré et une stimulation intensive sont nécessaires à la croissance et au développement. L'éducation de la petite enfance peut s'effectuer de différentes manières : formelle, non formelle et informelle. Comme il est entendu que l'éducation de la petite enfance est un niveau d'éducation avant l'éducation de base, il s'agit en même temps d'une forme d'éducation qui jette les bases de la croissance physique et du développement, à savoir la coordination motrice et l'intelligence qui comprend le pouvoir de la pensée, de la créativité, de l'intelligence émotionnelle, de l'intelligence spirituelle, des conditions socio-affectives (attitudes et comportements) et du langage et de la communication, conformément au caractère unique et aux étapes du développement de la petite enfance. Le développement en question est un changement psychologique résultant du processus d'abstention de fonctions psychologiques et physiques chez l'enfant, qui est soutenu par des facteurs environnementaux et par le processus d'apprentissage dans un certain cycle de temps menant à la maturité d'un environnement qui a beaucoup d'influence dans la vie des enfants jusqu'à l'âge adulte.

Dans le processus de développement, qui inclut le développement d'attitudes, le comportement et les compétences doivent être possédés par l'enfant en fonction de son âge ou de la phase de développement.

Répondre aux étapes du développement de l'enfant comme celles-ci est donc un besoin fondamental qui devrait faciliter et soutenir le développement physique, psychologique et social des enfants de manière optimale.

Les principaux obstacles rencontrés lors de la création d'une école maternelle dans le village de Banjar Bunut Terunyan, dans le district de Kintamani, étaient dus à l'emplacement, très reculé dans les montagnes. Nous avons donc besoin de la vente de bijoux que nous avons vendus à Franck et Sylvie. Avec la conviction que cette école peut certainement être réalisée pour le futur changement et le bon développement des enfants de Banjar Bunut, village de Terunyan, Kintamani.

CHAPITRE II : ANALYSE DE SITUATION

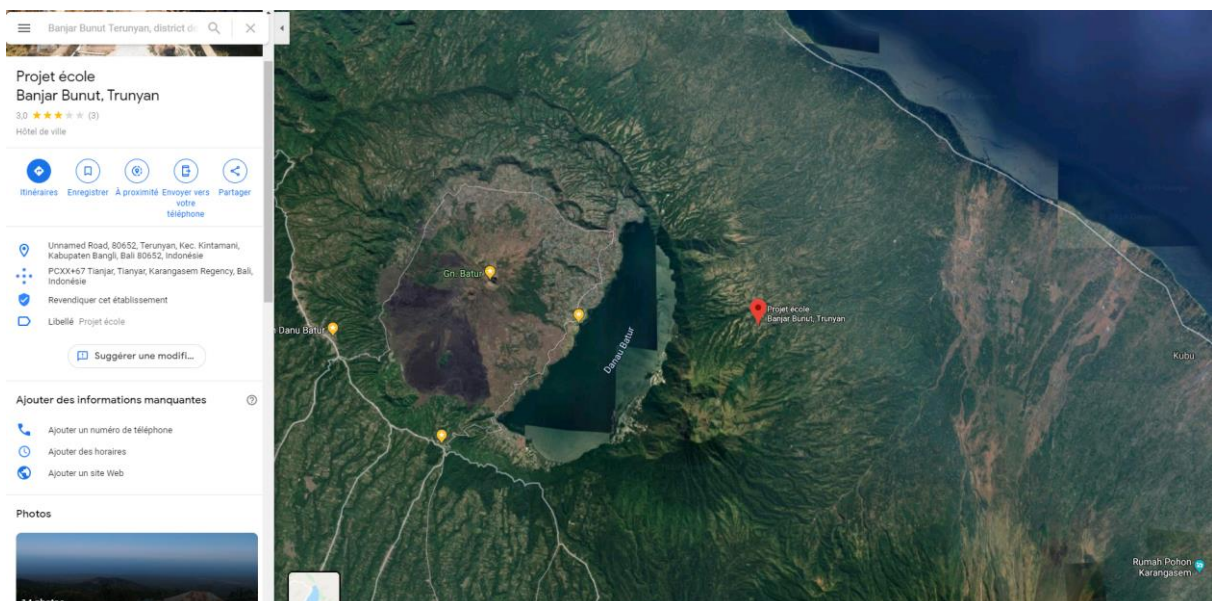
Une école maternelle sera créée dans le but de fournir des services d'éducation de la petite enfance à la communauté environnante.

* Le nombre d'enfants n'ayant pas reçu d'éducation est estimé à environ 50-70 enfants.



1/ Le bâtiment de l'établissement sera situé dans le village de Banjar Bunut Terunyan, district de Kintamani, au Bangli Regency, au pied du mont Abang, à la frontière avec Karangasem Regency. Le lieu prévu pour la crèche est situé au centre du Bunut Banjar. Cet emplacement est très stratégique car il est proche de la route et au milieu de la communauté. Ce village n'a pas d'établissement d'éducation préscolaire. Sur la base de cette situation, la création d'un jardin d'enfants est très appropriée pour répondre aux besoins des enfants, en particulier à un bas âge.

* Localisation du projet



2/ La surface du terrain, de 300 m², est une zone de terre qu'il est très possible de développer en un établissement plus grand et représentatif pour l'éducation de la petite enfance. Avec le statut de la terre louée.

* Site de construction de l'école maternelle



Il est urgent de créer des groupes d'écoles maternelles A et B dans la région de Banut à Bunut, dans le village de Terunyan, pour plusieurs raisons:

- 1) Les services d'éducation de la petite enfance sont très importants et nécessaires à la communauté de Banjar Bunut, village de Terunyan;
- 2) Il y a encore beaucoup d'enfants âgés de 3 à 7 ans qui ne bénéficient pas de services d'éducation de la petite enfance.
- 3) Il n'y a pas d'institution établie à Banjar Bunut, village de Terunyan, district de Kintamani.



CHAPITRE III : NOTRE VISION

FORMER ET DÉVELOPPER LES ENFANTS DANS LE TRAVAIL HUMANITAIRE INTELLIGENT, SAIN, et dans les VALEURS FONDAMENTALES DE L'HUMANITÉ.

Mission :

1. Développer et valoriser les valeurs humaines chez chaque enfant
2. Eduquer les enfants à l'expérience de la vérité, de la vertu, de l'amour, de la paix et de la non-violence dans la vie quotidienne.
3. Aider à créer une harmonie entre l'esprit, le cœur et les actions de chaque enfant.
3. Sensibiliser l'enfant respectueux de l'environnement et amoureux de la nature.

Destination :

1. Usage général

- a. La formation de places d'apprentissage de qualité dans les services du programme en fonction des conditions, du potentiel et de la culture de la communauté en général.
- b. Mise en œuvre de l'apprentissage centré sur l'enfant et en fonction des étapes du développement de l'enfant.
- c. Améliorer la qualité de l'apprentissage afin d'améliorer la qualité de développement
- d. Amélioration des installations et infrastructures d'apprentissage et des besoins des enfants.
- e. Structurer et développer des outils de jeu éducatifs comme moyen d'apprendre et de jouer.

2. But spécial

- a. Enfant vertueux
- b. Enfant physiquement et spirituellement en bonne santé.
- c. Les enfants peuvent communiquer efficacement le langage oral, écrit et corporel et faire preuve d'empathie.
- d. L'enfant peut penser en fonction du développement de son âge.
- e. Les enfants peuvent être créatifs et respecter le travail des autres.
- f. Les enfants augmentent l'amour pour tous les êtres vivants.

CHAPITRE IV : MOYENS ET INFRASTRUCTURES

Les moyens peuvent être adaptés aux besoins des enfants.

Les normes, la gestion et le financement des installations et des infrastructures constituent une unité indissociable de la prise en charge des services par la fondation. Les normes relatives aux installations et aux infrastructures incluent le type, l'exhaustivité et la qualité des installations utilisées dans l'organisation des processus de mise en œuvre de la fondation.

- a. Chaque pièce est équipée d'un mobilier adapté aux besoins des enfants.
(Livres de bibliothèque pour enfants tels que des livres d'images, jeux, etc.)
- b. Supports pédagogiques et outils de cours tels que casse-tête, blocs de construction, calcul d'arbres, boîtes de Merjan, tableaux géométriques et autres.
- c. Des aides pédagogiques et des équipements de jeu en dehors de la classe tels que des réservoirs d'eau, des bacs à sable, des balançoires, des passerelles, des planches de surf, etc.

CHAPITRE V : Conclusion

L'éducation de la petite enfance est l'un des piliers de la génération d'or d'Indonésie et du monde. La création d'institutions a donc une contribution très positive à la réalisation des objectifs nationaux en matière d'éducation.

Les écoles maternelles doivent être en mesure d'encourager et d'aider le développement de la petite enfance à Banjar Bunut, village de Terunyan, district de Kintamani, dans la régence de Bangli.

C'est pour cela que nous avons fait ce document d'informations afin que toutes les personnes qui souhaitent nous aider puissent connaître exactement notre projet.

L'implication dans ce projet de Sylvie et Franck nous est d'une aide précieuse, qui sans eux n'aurait jamais vu le jour.

Maintenant notre rêve est devenu réalité et ce programme ne fonctionnera pas sans l'aide et le soutien de tous les donateurs.

Nous vous disons merci à tous par avance.



* Facture pour l'infrastructure de l'école maternelle en 2019

Estimating the initial cost of establishing a kindergarten school					
No	Item	Qty	Unit	Price (Rp)	Total (Rp)
A Lokasi (location)					
1	Tanah (soil)	1	400 meter	2.000.000 per tahun	200.000.000
B Bangunan (building)					
1	Ruang kelompok bermain (playgroup)	1	5x7 meter	4.000.000 per meter	140.000.000
2	Ruangan kelas TK A(class room)	1	6x8 meter	4.000.000 per meter	192.000.000
3	Ruangan kelas TK B (class room)	1	6x8 meter	4.000.000 per meter	192.000.000
4	Ruang Guru (teacher's room)	1	5x7 meter	4.000.000	140.000.000
5	Ruang kepala Sekolah (principal office)	1	3x4 meter	4.000.000	48.000.000
6	Aula (ruang pertemuan) (meeting room/hall)	1	8x10 meter	4.000.000	320.000.000
7	Kamar mandi (bathroom)	4	2x1,25 meter	4.000.000	40.000.000
8	Sanggah (Tempat ibadah) (worship place)	1	3x4 meter	5.000.000	60.000.000
9	Ruang perpustakaan (Library)	1	5x7 meter	4.000.000	140.000.000
10	Pagar (fence)	1	40 meter	1.500.000	60.000.000
12	dapur (Kitchen)	1	3x3 meter	4.000.000	36.000.000
13	Gudang penyimpanan alat Kebersihan (cleaning tool stroge)	1	2x3 meter	3.000.000	18.000.000
14	Gudang penyimpanan peralatan sekolah (school equipment stroge)	1	2x3 meter	3.000.000	18.000.000
15	Ruang UKS (school health room)	1	3x4 meter	4.000.000	48.000.000
16	Halaman bermain (play page)	1	6x8 meter	5.000.000	24.000.000
17	Parkir (parking)	1	8x10 meter	3.00.000	24.000.000
18	Bak Penampungan Air (water reservoirs)	2	1100 liter	3.000.000	6.000.000
19	tempat cuci Tangan anak (childrens wash place)	2	unit	3.500.000	7.000.000
20	cat dinding luar dalam (paint the outer and inner walls)	-			3.000.000
21	pintu gerbang(gate)	2	unit	5.000.000	5.000.000
					Total (1.721.000.000)
C Perlengkapan sarana kerja dan pembelajaran (equipment)					
1	meja dan kursi siswa (student desk and chair)	50	set	250.000	12.500.000
2	meja kursi Guru (teachers desk and chair)	10	set	500.000	5.000.000
3	almari dan rak kaca (cupboard and shelves)	22	set	600.000	6.000.000
4	whiteboard	5	set	700.000	2.800.000
5	pengeras suara (loudspeaker)	1	set	3.000.000	15.000.000
6	alat musik tradisional (traditional musical instrumen)	2	set	3.000.000	6.000.000
7	alat peraga ekstra (extra props)	13	set	400.000	5.200.000
8	alat alat dapur (kitchen tools)	1	set	7.000.000	7.000.000
9	mainan out door (outdoor toys)	8	unit	3.000.000	24.000.000
10	mainan indoor (indoor toys)	1	all	20.000.000	20.000.000
11	brosur dan spanduk (brochures and banners)	1	all	1.000.000	1.000.000
12	seragam siswa (student uniform)	3x50	set	150.000	22.500.000
13	seragam guru (teacher uniform)	12	set	500.000	6000.000
14	buku buku siswa (student book)	1	all	10.000.000	10.000.000
15	buku buku dokumen (document book)	1	all	5.000.000	5.000.000
16	alat tulis (stationary)	1	all	3.000.000	3.000.000
17	dll tak terduga (and others unexpected)	1	all	150.000.000	150.000.000
18	alat kebersihan (cleaning tool)	1	all	3.000.000	3.000.000
19	alat kesehatan (health equipment)	1	all	1.000.000	1.000.000
20	mesin pompa air (water pumping machine)	1	unit	2.000.000	2.000.000
21	pemasangan alat listrik (installation of electrical devices)	1	all	5.000.000	5.000.000
					total (312.000.000)
D Media Audiovisual					
1	komputer (computer)	2	unit	12.000.000	24.000.000
2	printer	2	unit	2.000.000	4.000.000
3	speaker pengeras suara(loudspeaker)	1	unit	5.000.000	5.000.000
4	projektor	1	unit	7.000.000	7.000.000
5	cctv sekolah	1	set	5.000.000	6.000.000
6	mesin absensi	1	unit	2.000.000	2.000.000
					total (48.000.000)
					Grand Total (2.081.000.000)

WPS Office menyediakan

